

JESPER JUUL 4 WERTE & 4 GRUNDBEGRIFFE MENSCHLICHER BEZIEHUNGEN ALS GRUNDLAGE EINER GELINGENDEN BERATUNG

DER WEG VON EINER SUBJEKT-OBJEKT-BEZIEHUNG
HIN ZU EINER SUBJEKT-SUBJEKT-BEZIEHUNG

FAMILYLAB

4 Werte

- Gleichwürdigkeit
- Integrität
- Authentizität
- persönliche Verantwortung & soziale

Grundbegriffe

- ▷ Selbstwertgefühl & Selbstvertrauen
- ▷ Integrität - Konflikt - Kooperation
- ▷ Prozess und Inhalt
- ▷ Persönliche & soziale Verantwortung

SELBST(WERT)GEFÜHL

Wer ich bin und wie ich mich fühle

das Selbstwertgefühl kann man nicht vernichten, sondern wachsen oder phernia wie der

SELBSTVERTRAUEN

Was ich kann und wie gut ich es kann

Was ich kann wie gut kann ich es
wie gut kann ich was

Mein Selbst Mein Kern
Mein Zentrum Mein innerer
Maßstab

Wie ich bin

HILFREICH:

- Übung
- Training
- Coaching
- sachliches Feedback

FEINDE DES SELBSTWERTGEBÜHLS

- physische & psychische Gewalt
- sexuelle Übergriffe
- die Definitionsmacht der Erwachsenen
- Kritik
- das "Projekt" der Eltern / Lehrkraft / BeraterIn / Bezugsperson zu sein
- übertriebene Besorgnis

IN BERATUNG STATTDIESEN:

- ▷ In Kontakt gehen
- ▷ Vertrauen stärken
- ▷ persönliche Sprache (Ich-Botschaften) **Authentizität**
- ▷ ohne Vergleich auf Augenhöhe eingehen (Empathie)

VERLETZUNGEN DER INTEGRITÄT DES KINDES

- körperliche und geistige Gewalt
- Schelte
- Zuschreibung von Schuld & Scham
- Die Gefühle d. Eltern / Lehrkräfte / Bezugspersonen (Ermü., Freude, Machtlosigkeit, Trauer ...) verletzen nicht das Kind. Verletzungen liegen in der Sprache.
↳ = Authentizität

BL/L/SL/...

Verantwortung für ?

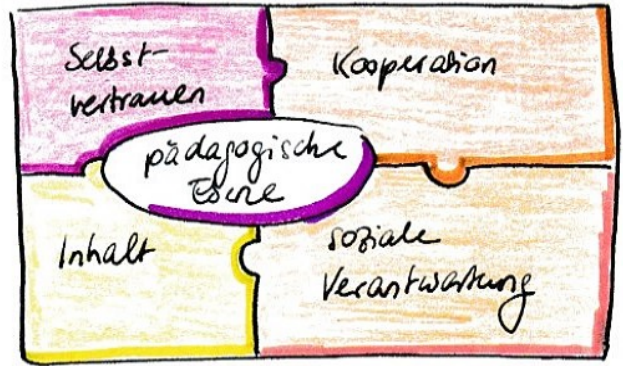
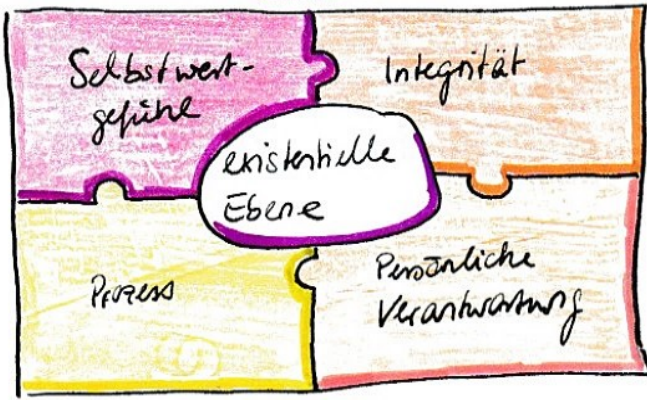
PROZESSQUALITÄT

2
Reagieren wir auf das äußere Verhalten
oder auf das existenzielle Dilemma, in dem
jemand ist?
(steckt)

Ich bin
verantwortlich
für...

meine Sprache
meine Bedürfnisse

Die Ebenen der Grundbegriffe



Kinder können vieles selber - aber nicht allein.

Jesper Juul

WAHRNEHMEN

BEZIEHUNG

LITERATUR

- www.familylab.de
- Weiterbildung für Schule:
Das wird Schule machen
- Elsebeth Jensen / Helle Jensen:
Schule braucht Beziehung -
gelingendere Lehrer-Eltern-Gespräche
- Helle Jensen:
Hellwach und ganz bei sich -
Achtsamkeit und Empathie in der Schule
- Karen Gladrup:
Sag mir die Wahrheit
- DVD

Wie kommt es, dass
so viele Lehrkräfte
"nur" Befehlsbefolger
sind?

→ "fehlende"
Integrität

THEMEN (WORKSHOP)

- Wie gehe ich damit um, wenn das Problem eher im Elternhaus bzw. Zuhause steckt und nicht in der Schule?
- Wie gehe ich damit um, wenn ich in der Beratung alle Register ziehe, aber trotzdem den Eindruck habe, dass die Beratung keinen Veränderungsprozess in Gang setzt?
- Verantwortung im Zusammenhang mit selbstverlethendem Verhalten
- Hausaufgaben - keine Einricht sichern des Kindes
- Beziehung knüpfen, Zeit - Leistungen - Erwartungshaltung

Wie sollen Kinder HA mögen, wenn diese mit Stufenarbeiten anonymisiert werden?

